

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИЯ МОСКОВСКОГО РАЙОНА

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 496 Московского района Санкт-Петербурга
195191, Санкт-Петербург, ул. Варшавская, д. 51, корпус 2, литера А; тел.(812) 374 15 74, факс (812) 4175300

СОГЛАСОВАНО

Протокол педагогического совета
№14 от 27.08.20265 г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 94-О от «31» августа 2026 г.
Директор ГБОУ школы №496
Н.А. Козлова

**План работы
научно-методической деятельности
районной опорной площадки развития образования
при образовательном учреждении ГБОУ школа №496
Московского района Санкт-Петербурга**

**Тема программы научно-методической работы
«Организация деятельности сетевой коммуникативной площадки
профориентационного нетворкинга как средства профессионального
самоопределения обучающихся»**

Санкт-Петербург
2026

**Нормативные основания научно-методической деятельности
в 2026-2027 учебном году:**

Районного уровня:

Положение о районной опорной площадке развития образования Московского района Санкт-Петербурга, утвержденное администрацией Московского района Санкт-Петербурга 25 января 2017.

**Структура плана научно-методической деятельности районной опорной площадки
развития образования при образовательных учреждениях
ГБОУ школа №496 Московского района Санкт-Петербурга
(научно-методическая деятельность реализуется в рамках Программы НМР)**

Цель Программы: Создание и координация деятельности сетевой коммуникативной площадки профориентационного нетворкинга с целью повышения эффективности процесса сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 6-11 классов.

1. Задачи реализации Программы:

- Создание сети образовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга, включенных в работу коммуникативной площадки профориентационного нетворкинга.
- Профориентационное просвещение родителей и обучающихся за счет использования активных форм работы в системе работы сети образовательных организаций Московского района.
- Формирование у родителей ответственности за профессиональный выбор ребенка, повышение мотивации родителей на диалог со школой.
- Привлечение социальных партнеров и родителей к сопровождению индивидуального маршрута обучающегося, создание необходимых условий для его успешной реализации.
- Формирование у родителей «работодательской» позиции и позиции «профессионала».
- Расширение социального партнерства школы, в том числе за счет родительской общественности, для сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

2. Этапы реализации программы:

- I. Проектировочно-организационный этап НМД (01.01.2024-31.08.2024)
- II. Диагностический этап (01.09.2024-31.12.2024)
- III. Преобразующий этап (01.01.2025-31.08.2026)
- IV. Аналитико-обобщающий этап (01.09.2026-31.12.2026)

3. Планируемые продукты, планирующиеся в рамках итогов НМР с указанием категории потребителей

- Пакет диагностических материалов (диагностические методики, тесты, анкеты, опросы).

- Методические рекомендации по организации деятельности сетевой коммуникативной площадки профориентационного нетворкинга как средства профессионального самоопределения обучающихся 6-11 классов.
- Сборник сценариев для проведения коммуникативной площадки профориентационного нетворкинга.
- Видео-альманах просветительских онлайн консультаций для детей и родителей по вопросам профессионального самоопределения.
- Пример совместного плана работы в рамках программы воспитания и обновленный модуль «Профориентация» программы воспитания.

5. Руководство деятельностью районной опорной площадки развития образования:

- руководитель ОУ Козлова Наталия Андреевна, телефон (812) 374 15 74, info@school496.ru
- консультант НМР Зайцева Елена Валериевна, к.п.н., заместитель директора по научной работе, телефон 8 (921) 931 35 71, golovlena@mail.ru
- координатор площадки Коновалова Алла Евгеньевна, заместитель директора по ВР, телефон 8 (921) 339 38 66, allaevg-k@yandex.ru

6. Цель и задачи, реализуемые в НМР на 2026-2027 учебный год

Цель аналитико-обобщающего этапа (01.09.2026-31.12.2026): анализ эффективности работы сетевой коммуникативной площадки профориентационного нетворкинга и диссеминация продуктов научно-методической деятельности.

Задачи этапа:

- Анализ эффективности работы сетевой коммуникативной площадки профориентационного нетворкинга с точки зрения:
 1. эффективности сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;
 2. активность вовлеченности родителей;
 3. привлечения социальных партнеров
 консолидации усилий ОО – участников сети
- Определение наиболее эффективных форм взаимодействия и сотрудничества с родителями с целью повышения эффективности процесса сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.
- Проведение итоговой (сравнительной) диагностики
- Проведение мониторинга эффективности НМД
- Диссеминация продуктов научно-методической деятельности.

7. Планируемые результаты реализации НМР в 2026-2027 учебном году с учетом продуктов НМР

Основными результатами НМР в 2026-2027 учебном году предполагаются

- наличие эффективных механизмов взаимодействия между школами, родителями и социальными партнерами с целью успешного профессионального самоопределения обучающихся,
- оптимизация профориентационной работы ОО за счет консолидации усилий и ресурсов,

- расширение ресурсной базы социального партнерства, в том числе за счет привлечения родительской общественности,
- систематизация процесса сопровождения профессионального самоопределения обучающихся и повышение его эффективности за счет организации деятельности сетевой коммуникативной площадки нетворкинга,
- организация мероприятий в рамках сетевой коммуникативной площадки нетворкинга.

В качестве продуктов реализации Программы НМР предполагается:

- Видео-альманах просветительских онлайн консультаций для детей и родителей по вопросам профессионального самоопределения.

План работы ГБОУ школа № 496
районной опорной площадки развития образования

№ п\п	Содержание работы (мероприятия)	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель	Уровень мероприятия (внутришкольный районный, городской, межрегиональный, всероссийский, международный)
1	2	3	4	5
1. Организационно-нормативная деятельность				
1	Модерирование Трека 5. «Профессиональный старт» на районном педагогическом совете «Пульс образования в Московском: в ритме единой страны и новых возможностей!»	26.08.2026	Зайцева Е.В., Костенко К.Р.	районный
2	Проведение педагогического совета по теме «Векторы развития ГБОУ школы № 496 в едином ритме системы образования Московского района»	27.08.2026	Козлова Н.А. Паздникова Н.М. Коновалова А.Е. Зайцева Е.В.	внутришкольный
3	Совещание представителей администрации ОО по вопросам реализации НМД	09.2026 ежемесячно	Козлова Н.А. Зайцева Е.В.	внутришкольный
4	Рабочие встречи с представителями ЦППМСП и ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ с целью планирования совместных районных профориентационных мероприятий для обучающихся	10.09.2026	Зайцева Е.В. Костенко К.Р. Васильева А.В.	районный
5	Подготовка документов для участие в конкурсе продуктов инновационной деятельности «Сильные решения» 2026	До 15.09.2026	Зайцева Е.В.	внутришкольный
6	Подача заявки на участие в конкурсе продуктов инновационной деятельности «Сильные решения» 2026	До 25.09.2026	Козлова Н.А. Зайцева Е.В.	
7	Организация секций педагогического совета по направлениям: «Воспитывающая среда как компонент единого образовательного пространства» «Повышение качества проектной деятельности в школе»	Октябрь 2026	Козлова Н.А. Паздникова Н.М. Коновалова А.Е. Зайцева Е.В.	внутришкольный
8	Работа творческих групп по направлениям, утверждение плана работы НМД: - активные формы взаимодействия с родителями - видеосюжеты для школы - видеосюжеты по профессиональным областям - встречи нетворкинга	ежемесячно	Козлова Н.А. Коновалова А.Е. Зайцева Е.В. Лукашевич М.К.	внутришкольный
9	Совещание с группой психологов, разработка плана проведения диагностики в 2026-2027 учебном году	Сентябрь 2026 ежемесячно	Зайцева Е.В. Емельянова Н.Р. Кудрявцева К.В.	внутришкольный
10	Совещание с творческой группой «Разработка сценариев, проектов и мероприятий профориентационной направленности по работе с родителями»	15.09.2026 ежемесячно	Паздникова Н.М. Зайцева Е.В. Коновалова А.Е. Лукашевич М.К.	внутришкольный

11	Организация деятельности рабочих групп по теме НМД	В теч. года	Руководители рабочих групп	внутришкольный
10	Рабочие совещания координационного совета ОУ	В течение года	Члены совета	внутришкольный
11	Составление плана-графика мероприятий для реализации НМД	До 11.09.2026	Козлова Н.А. Паздникова Н.М. Коновалова А.Е. Зайцева Е.В.	внутришкольный
12	Подготовка и участие обучающихся района в мероприятиях, входящих в разрабатываемую систему профориентационной работы (фестивали, конкурсы, профориентационная олимпиада).	В теч. года	Емельянова Н.Р.	внутришкольный, районный, городской
13	Подготовка аналитических справок по работе опорной площадки развития образования за 2026-2027 учебный год	05.2026	Зайцева Е.В. Коновалова А.Е. Паздникова Н.М.	внутришкольный, районный

2. Методическая деятельность

1	Разработка методической темы «Использование возможностей нейросетей для повышения качества образовательного процесса»	В течение года	Паздникова Н.М. Председатели МО	внутришкольный
2	Обновление программ внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей обучающихся и современных образовательных ориентиров	08.2026	Арестова И.С.	внутришкольный
3	Формирование пакета документов, регламентирующих проектную деятельность учащихся	09.2026	Зайцева Е.В. Паздникова Н.М.	внутришкольный
4	Разработка методических рекомендаций по проектированию и реализации проектно-исследовательской деятельности учащихся (групповой и индивидуальной). Оказание методической помощи педагогическим работникам – руководителям проектов.	09.2026-02.2027	Паздникова Н.М. Зайцева Е.В.	внутришкольный
5	Консультационная помощь педагогическим работникам по выбору социальных партнеров для реализации программ внеурочной деятельности, программ ДО и проектной деятельности.	В течение года	Коновалова А.Е. Паздникова Н.М. Зайцева Е.В.	внутришкольный
6	Ежегодная диагностика участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей, соц. партнеров) по критериям НМД.	10.2026	Кудрявцева К.В. Емельянова Н.Р.	внутришкольный
7	Обмен методическим опытом, связанным с темой НМД	В течение года	Паздникова Н.М.	районный региональный
8	Формирование пакета локальных актов для реализации профессионального обучения и проведения квалификационного экзамена	До 11.09.2026	Зайцева Е.В.	внутришкольный

3. Образовательная деятельность				
1	Внутришкольное обучение педагогического коллектива по теме НМД	В течение года	Паздникова Н.М. Зайцева Е.В. Коновалова А.Е.	внутришкольный
2	Реализация КПК «Использование возможностей нейросетей для повышения качества образовательного процесса» - 72 часа	С 15.10.2026	СПб ЦОКО и ИТ Зайцева Е.В. Паздникова Н.М.	городской
3	Районный практико-ориентированный семинар «Технология проведения профориентационных мероприятий для детей и родителей» (на примере нетворкинга «Стратегия выбора профессии: от диагностики до профессиональных проб»).	22.10.2026 в 15.30	Зайцева Е.В. Костенко К.Р. (ЦППМСП)	районный
4	Мастер-класс «Искусственный интеллект как инструмент выбора профессии: за и против.» Ссылка для регистрации https://forms.yandex.ru/cloud/6a38e96295add572c62411bc/	23.10.2026 15.00 Онлайн	Зайцева Е.В. Олефир Л.Н.	международный
5	Профориентационное мероприятие для детей и родителей ОО Московского района «Стратегия выбора профессии: от диагностики до профессиональных проб»	По отдельному плану	Зайцева Е.В. Костенко К.Р. (ЦППМСП) Васильева А.В. (ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ)	районный
4. Диссеминация передового педагогического опыта*				
Информация представлена в таблице 2				
5. Информационная деятельность				
1	Обеспечение информационной открытости инновационной деятельности: - информация на сайте ОУ http://school496.ru	ежемесячно	Зайцева Е.В.	внутришкольный
2	Информационное обеспечение мероприятий с участием ОУ	09.2026 – 06.2027	Зайцева Е.В.	внутришкольный
3	Размещение отчета о научно- методической деятельности	Май 2027	Зайцева Е.В.	внутришкольный
4	Взаимодействие с районным методистом по размещению информации о мероприятиях для педагогов в Конструкторе	По мере проведения мероприятий	Зайцева Е.В.	региональный
6. Деятельность по организации взаимодействия				
1	Встреча с социальными партнерами, представителями родительской общественности для оформления договоров и обсуждения плана взаимодействия	в течение года	Коновалова А.Е.	районный, городской
2	Отбор потенциальных социальных партнеров для организации коммуникативных площадок профориентационного нетворкинга и сопровождения проектной деятельности учащихся	в течение года	Коновалова А.Е. Зайцева Е.В. Паздникова Н.М.	районный, городской
3	Подготовка нетворкинга для обучающихся ОО Московского района «Все грани одной специальности» с участием представителей профориентационных центров, центра трудоустройства, заинтересованных родителей и прочих специалистов.	До 16.10.2026	Зайцева Е.В. Костенко К.Р. (ЦППМСП) Васильева А.В. (ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ)	районный, городской

			Представители ОО Московского района	
7. Экспертная деятельность				
1	Подготовка аналитических материалов, справок и отчетов к районному Экспертному совету.	май 2027	Козлова Н.А. Зайцева Е.В. Коновалова А.Е. Паздникова Н.М.	Внутришкольный
2	Участие в конкурсе продуктов инновационной деятельности «Сильные решения»	Сентябрь – декабрь 2026	Козлова Н.А. Зайцева Е.В. Коновалова А.Е. Паздникова Н.М.	региональный

Таблица 2

Информация о мероприятиях по диссеминации опыта

№ п\п	Форма, тема	Цель	Аннотация	Образовательные продукты	Сроки	Отв. исполнитель
1	Районный практико-ориентированный семинар «Технология проведения профориентационных мероприятий для детей и родителей» (на примере нетворкинга «Стратегия выбора профессии: от диагностики до профессиональных проб»). Форма проведения: очно	Представление технологии проведения профориентационных мероприятий для детей и родителей 5-7 классов. Демонстрация активных форм взаимодействия и вовлечения детей и родителей в процесс профессионального самоопределения.	В ходе мероприятия участникам будут продемонстрированы и раскрыты основные принципы и содержание организации профориентационного нетворкинга для детей и родителей. Коллегам будет предложено попробовать себя в роли родителей и обучающихся и принять участие в нескольких играх и мастер-классах.	Опорные листы: «Согласование детско-родительских интересов», «Стратегия выбора профессии» Дидактические игры: «Формула выбора профессии» и «Поле возможностей»	Дата: 22.10.2026 Время: 15.30	Зайцева Елена Валериевна email: golovlena@mail.ru Костенко Карина Ринатовна email: karina.a.cppmsp@mail.ru
2.	Мастер-класс «Искусственный интеллект как инструмент выбора профессии: за и против.» Форма проведения: онлайн Мастер-класс пройдет в рамках XIX Международной научно-практической конференции «Тьюторство в открытом образовательном пространстве: антропопрактика в эпоху искусственного интеллекта» Ссылка для регистрации https://forms.yandex.ru/cloud/6a38e96295add572c62411bc/	Найти ответ на центральный вопрос мастер-класса: Где заканчивается помощь искусственного интеллекта? Где начинается подмена профессионального самоопределения человека? Сформулировать собственные правила безопасного использования ИИ в профориентационной работе.	На мастер-классе участники узнают: - какие возможности ИИ уже сегодня доступны для выбора профессии и построения карьерного пути; - как использовать нейросети для анализа своих способностей, поиска перспективных направлений и обучения; - какие риски и ограничения существуют при доверии искусственному интеллекту в вопросах профориентации; - как найти баланс между технологическими решениями и личным выбором.	Мини-презентация о ресурсах ИИ профориентационной работе. Кейсы.	Дата: 23.10.2026 Время: 15.30	Зайцева Елена Валериевна email: golovlena@mail.ru Олефир Людмила Николаевна olephir_l@mail.ru

			В программе — демонстрация реальных инструментов, обсуждение кейсов, интерактивная дискуссия о перспективах и «подводных камнях» использования ИИ для профессионального самоопределения.			
3.	Районное профориентационное мероприятие для обучающихся 5-7 классов и родителей «Стратегия выбора профессии: от диагностики до профессиональных проб»).	Вовлечение обучающихся и родителей в процесс профессионального самоопределения. Формирование индивидуальных профориентационных маршрутов и стратегий выбора профессии.	Родителей и детей ждет встреча со специалистами, опытными психологами и профориентологами, в ходе которой участникам в игровой форме предстоит спроектировать собственную стратегию выбора профессии. Во время игры по станциям участники научатся согласовывать детско-родительские интересы в выборе будущей профессии, расширят кругозор и познакомятся с профессиями будущего, приобретут навыки использования «формулы профессий», а также разработают собственную стратегию выбора профессии.	Индивидуальные листы «Поле возможностей» «Согласование детско-родительских интересов»	По графику	Зайцева Елена Валериевна email: golovlena@mail.ru Костенко Карина Ринатовна email: karina.a.cppmsp@mail.ru